

	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 01/SM.LPM/STIKES/III/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	KURIKULUM	Halaman : 1-4

1. Visi, Misi dan Tujuan STIKES

a. VISI

Sebagai Perguruan Tinggi Ilmu Kesehatan yang terdepan, profesional dan inovatif

b. MISI

- 1) Menghasilkan lulusan yang amanah, religius, kreatif dan terampil
- 2) Menjadi rujukan masyarakat di bidang kesehatan
- 3) Meningkatkan penelitian kesehatan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat
- 4) Mengembangkan kewirausahaan sebagai bekal kemandirian

c. TUJUAN

Mendidik tenaga profesional dan ahli di bidang pelayanan kesehatan, terampil dalam: melaksanakan pekerjaan task skill, mengelola pekerjaan task management skill, mengelola kemungkinan kejadian dalam pekerjaan contingency management skill

2. Rasionalisasi

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sistem pembelajaran di perguruan tinggi. Dalam kegiatan akademik, proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar, perguruan tinggi berfungsi sebagai pemberi kemungkinan (*enabler*) bagi kegiatan program studi. Suasana akademik yang baik ditunjukkan dengan perilaku yang mengutamakan kebenaran ilmiah, profesionalisme, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, serta penerapan etika akademik secara konsisten. Perguruan tinggi memfasilitasi upaya-upaya program studi untuk meningkatkan relevansi sosial, keilmuan dan personal, melalui pemutakhiran kurikulum bersama pemangku kepentingan secara periodik untuk menjamin kesesuaian keberhasilan mahasiswa dengan kompetensi yang diperlukan oleh pengguna lulusan dan perkembangan Ipteks.

3. Subjek Penanggung Jawab Pemenuhan Standar

- a. Ketua dan Wakil Ketua STIKES Widyagama Husada

	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 01/SM.LPM/STIKES/III/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	KURIKULUM	Halaman : 1-4

- b. Ketua Program Studi
- c. Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
- d. Kabag Administrasi Akademik

4. Definisi Istilah

Kurikulum adalah rancangan seluruh kegiatan pembelajaran mahasiswa sebagai rujukan program studi dalam merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi seluruh kegiatannya untuk mencapai tujuan program studi. Kurikulum disusun berdasarkan kajian mendalam tentang hakikat keilmuan bidang studi dan kebutuhan pemangku kepentingan terhadap bidang ilmu dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan yang dicakup oleh suatu program studi dengan memperhatikan standar mutu, dan visi, misi perguruan tinggi. Sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi, perguruan tinggi menetapkan kurikulum dan pedoman yang mencakup struktur, tataurutan, kedalaman, keluasan, dan penyertaan komponen tertentu..

5. Pernyataan Standar

- a. Kejelasan dan kelengkapan dokumen kebijakan tentang penyusunan dan pengembangan kurikulum.
- b. Pelibatan stake-holders (alumni, mahasiswa, dan pengguna) dalam penyusunan kurikulum.
- c. Kejelasan pedoman serta dokumen implementasi monitoring dan keberkalaan evaluasi pengembangan kurikulum program studi.
- d. Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi.
- e. Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat.

6. Strategi Pemenuhan Standar

- a. Menyusun kebijakan pengembangan kurikulum yang lengkap.
- b. Melaksanakan monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi.
- c. Membentuk unit pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berekspresi,

	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 01/SM.LPM/STIKES/III/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	KURIKULUM	Halaman : 1-4

bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi.

- d. Melaksanakan penjaminan mutu proses pembelajaran.
- e. Menyusun pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang digunakan sebagai acuan bagi perencanaan dan pelaksanaan program tridarma unit di bawahnya, menjamin keselarasan visi dan misi perguruan tinggi dengan program pencapaiannya.
- f. Menjaminan pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
- g. Melaksanakan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi pembelajar untuk meraih prestasi akademik yang maksimal

7. Indikator

- a. Memiliki pedoman yang diperbaharui secara berkala, disertai dokumen analisis dan evaluasi kebijakan tentang penyusunan dan pengembangan kurikulum serta melaksanakan monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum.
- b. Melaksanakan penyusunan kurikulum yang dilakukan oleh pimpinan perguruan tinggi dan ketua program studi dengan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna, dan pemerintah serta hasil benchmark di berbagai institusi lain.
- c. Memiliki pedoman serta dokumen implementasi monitoring dan keberkalaan evaluasi pengembangan kurikulum yang diperbaharui secara berkala, disertai dokumen analisis dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi yang ditindaklanjuti untuk penjaminan mutu secara berkelanjutan.
- d. Memiliki dokumen tentang kesesuaian antara kurikulum, kompetensi termasuk soft skills, visi, dan misi yang lengkap serta rencana implementasi kurikulum yang sistematis.
- e. Memiliki dokumen lengkap yang menyatakan bahwa kurikulum sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat serta mekanisme penyesuaian kurikulum secara berkala.

8. Dokumen Terkait

- a. Statuta STIKES Widyagama Husada
- b. Organisasi Tata Kerja (OTK) STIKES Widyagama Husada

	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 01/SM.LPM/STIKES/III/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	KURIKULUM	Halaman : 1-4

- c. Visi Misi
- d. Dokumen Kurikulum
- e. Dokumen GBPP/SAP/Bahan Ajar
- f. Dokumen Pedoman Penyusunan Kurikulum
- g. Dokumen Monev Kurikulum
- h. Dokumen Pengembangan Kurikulum

9. Referensi

- a. PP No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- b. Statuta STIKES Widyagama Husada Tahun 2016
- c. OTK STIKES Widyagama Husada Tahun 2016
- d. Rencana Strategi (RENSTRA) Widyagama Husada Tahun 2016
- e. Rencana Operasional (RENOP) Widyagama Husada Tahun 2016