	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 02/SM.LPM/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU PENGEMBANGAN MUTU PEMBELAJARAN	Revisi : 2
		Halaman : 1-4

1. Visi, Misi dan Tujuan STIKES

a. VISI

Sebagai Perguruan Tinggi Ilmu Kesehatan yang terdepan, profesional dan inovatif

b. MISI

- 1) Menghasilkan lulusan yang amanah, religius, kreatif dan terampil
- 2) Menjadi rujukan masyarakat di bidang kesehatan
- 3) Meningkatkan penelitian kesehatan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat
- 4) Mengembangkan kewirausahaan sebagai bekal kemandirian

c. TUJUAN


Mendidik tenaga profesional dan ahli di bidang pelayanan kesehatan, terampil dalam: melaksanakan pekerjaan task skill, mengelola pekerjaan task management skill, mengelola kemungkinan kejadian dalam pekerjaan contingency management skill

2. Rasionalisasi

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sistem pembelajaran di perguruan tinggi. Dalam kegiatan akademik, proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar, perguruan tinggi berfungsi sebagai pemberi kemungkinan (*enabler*) bagi kegiatan program studi. Suasana akademik yang baik ditunjukkan dengan perilaku yang mengutamakan kebenaran ilmiah, profesionalisme, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, serta penerapan etika akademik secara konsisten.

3. Subjek Penanggung Jawab Pemenuhan Standar

- a. Ketua dan Wakil Ketua STIKES Widyagama Husada
- b. Ketua Program Studi
- c. Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
- d. Kabag Administrasi Akademik


	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 02/SM.LPM/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	PENGEMBANGAN MUTU PEMBELAJARAN	Halaman : 1-4

4. Definisi Istilah

Pembelajaran (tatap muka atau jarak jauh) adalah pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa dari kegiatan belajar, seperti perkuliahan, praktikum atau praktek, magang, pelatihan, diskusi, lokakarya, seminar, dan tugas-tugas pembelajaran lainnya. Dalam pelaksanaan pembelajaran digunakan berbagai pendekatan, strategi, dan teknik, yang menantang agar dapat mengkondisikan mahasiswa berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. Pendekatan pembelajaran yang digunakan berpusat pada mahasiswa (*student-centered*) dengan kondisi pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri dan kelompok.

5. Pernyataan Standar

- a. Keberadaan dan fungsi unit pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berekspresi, bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi.
- b. Kejelasan sistem pengendalian mutu pembelajaran yang diterapkan institusi termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya.
- c. Kejelasan pedoman pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan yang terintegrasi dengan Tri Dharma PT yang digunakan sebagai acuan bagi perencanaan dan pelaksanaan Tri Dharma unit di bawahnya yang menjamin terintegrasinya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam proses pembelajaran
- d. Kebijakan tentang penetapan konsep pendidikan, pengajaran, dan strategi pembelajaran serta pengembangan karakter mahasiswa
- e. Prosentase penerapan metode pembelajaran yang mempergunakan pendekatan *student-centered learning* dari seluruh program studi
- f. Tingkat integrasi pelaksanaan program dan kegiatan akademik dalam pelaksanaan Tri Dharma PT
- g. Tingkat pelibatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu dari luar PT sendiri untuk peningkatan mutu pembelajaran.


	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 02/SM.LPM/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	PENGEMBANGAN MUTU PEMBELAJARAN	Halaman : 1-4

6. Strategi Pemenuhan Standar

- Membentuk unit atau lembaga yang khusus berfungsi untuk mengkaji dan mengembangkan pengkajian dan pengembangan sistem serta mutu pembelajaran.
- Mengupayakan sistem yang menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif berpusat kepada pembelajar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar.
- Menyusun pedoman yang menjadi acuan unit pelaksana yang mewajibkan pengintegrasian hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam proses pembelajaran.
- Merumuskan kebijakan penetapan konsep pendidikan, pengajaran dan strategi pembelajaran.
- Menerapkan metode pembelajaran yang menerapkan pendekatan student centered learning.
- Menyusun program integrasi kegiatan akademik dengan pelaksanaan Tri Dharma.
- Melibatkan tenaga ahli /pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan pembelajaran baik dari dalam maupun luar negeri.

7. Indikator

- Ada unit atau lembaga yang khusus berfungsi untuk mengkaji dan mengembangkan pengkajian dan pengembangan sistem serta mutu pembelajaran yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi sendiri dan institusi dalam dan luar negeri secara berkesinambungan.
- Ada sistem yang menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif berpusat kepada pembelajar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar minimal mencakup pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran, perencanaan dan sumber daya pembelajaran, syarat kelulusan, dan yang dilaksanakan secara konsisten, dimonitor dan dievaluasi secara formatif dan sumatif secara berkala.
- Ada pedoman yang menjadi acuan unit pelaksana yang mewajibkan pengintegrasian hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam proses pembelajaran, serta dilaksanakan secara konsisten di seluruh unit dan ditingkatkan terus-menerus.

	STIKES WIDYAGAMA HUSADA	No. Dok. : 02/SM.LPM/2016
		Berlaku Sejak : 30 Maret 2016
	STANDAR MUTU	Revisi : 2
	PENGEMBANGAN MUTU PEMBELAJARAN	Halaman : 1-4

- d. Ada kebijakan penetapan konsep pendidikan, pengajaran dan strategi pembelajaran yang diimplementasikan pada seluruh unit dengan evaluasi secara berkala.
- e. Penerapan metode pembelajaran yang menerapkan pendekatan student centered learning yang dilakukan dari seluruh program studi dengan berbagai pengembangan penerapannya.
- f. Ada program integrasi kegiatan akademik dengan pelaksanaan Tri Dharma yang diimplementasikan secara rutin dengan melibatkan perguruan tinggi lain baik dalam dan luar negeri.
- g. Setiap semester ada pelibatan tenaga ahli /pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan pembelajaran baik dari dalam maupun luar negeri.

8. Dokumen Terkait

- a. Statuta STIKES Widyagama Husada
- b. Organisasi Tata Kerja (OTK) STIKES Widyagama Husada
- c. Visi Misi
- d. Dokumen Kurikulum
- e. Dokumen GBPP/SAP/Bahan Ajar
- f. Dokumen Pedoman Penyusunan Kurikulum
- g. Dokumen Monev Kurikulum
- h. Dokumen Pengembangan Kurikulum

9. Referensi

- a. PP No 19 Tahun 2005 tentang Standar Mutu Pendidikan
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Statuta STIKES Widyagama Husada Tahun 2016
- d. OTK STIKES Widyagama Husada Tahun 2016
- e. Rencana Strategi (RENSTRA) Widyagama Husada Tahun 2016
- f. Rencana Operasional (RENOP) Widyagama Husada Tahun 2016